

スクール・ミッション（社会的役割等）

- 【「第一義」の精神のもと、深い学びをとおして国際社会に貢献する人材を育成する学校】
- ・校是「第一義」と校訓「質実剛健」「堅忍不拔」「自主自律」の精神を受け継ぎ、高い志と品性を培うことで、国際社会に貢献する人材を育成する。
 - ・地域と連携した探究的な学びをとおして、学力の向上を図り、聡明な知性を育成する。
 - ・自主的な活動をとおして、気力と体力を鍛え、豊かな人間性や社会性を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①高い志と品性を培い、持続可能な社会の創り手たる態度を育成します。
- ②探究的な「深い学び」をとおして、論理的思考力・判断力・表現力を育成します。
- ③コミュニケーション能力を高め、多様な他者と協働して問題解決する力を育成します。
- ④well-beingの向上と主体的に学び続けるために必要な豊かな人間性、社会性を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①生徒が希望する進路実現のための教育課程を編成し、すべての教科で「深い学び」につながる授業を行います。
- ②地域が抱える課題などについて、教科等を横断し多面的・総合的に考え、自ら問いをたて、他者とも協働しながら解決に向け取り組みます。
- ③課題研究の発表会などをとおして、英語を含む表現力の育成に取り組みます。
- ④生徒会活動、学校行事、部活動などの自主性を育む教育活動を実施します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①本校の校風や教育方針を理解し、高い志を持って意欲的に学習を継続できる生徒
- ②他者への思いやりを大切にしながら協働することができ、全体への協力を惜しまない生徒
- ③生徒会活動、部活動、学校行事や社会貢献活動などに積極的に取り組むことができる生徒

スクール・ミッション（社会的役割等）

- 【「第一義」の精神のもと、深い学びをとおして国際社会に貢献する人材を育成する学校】
- ・校是「第一義」と校訓「質実剛健」「堅忍不拔」「自主自律」の精神を受け継ぎ、高い志と品性を培うことで、国際社会に貢献する人材を育成する。
 - ・地域と連携した探究的な学びをとおして、学力の向上を図り、聡明な知性を育成する。
 - ・自主的な活動をとおして、気力と体力を鍛え、豊かな人間性や社会性を育成する。

スクール・ポリシー（三つの方針）

★グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- ①高い志と品性を培い、持続可能な社会の創り手たる態度を育成します。
- ②探究的な「深い学び」をとおして、論理的思考力・判断力・表現力を育成します。
- ③コミュニケーション能力を高め、多様な他者と協働して問題解決する力を育成します。
- ④well-beingの向上と主体的に学び続けるために必要な豊かな人間性、社会性を育成します。
- ⑤科学的な視点を持ち、課題発見・解決能力、科学的思考力を育成します。

★カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- ①生徒が希望する進路実現のための教育課程を編成し、すべての教科で「深い学び」につながる授業を行います。
- ②地域が抱える課題などについて、教科等を横断し多面的・総合的に考え、自ら問いをたて、他者とも協働しながら解決に向け取り組みます。
- ③課題研究の発表会などをとおして、英語を含む表現力の育成に取り組みます。
- ④生徒会活動、学校行事、部活動などの自主性を育む教育活動を実施します。
- ⑤大学や研究機関、産業界と連携しながら、理数教育・課題研究を実施します。

★アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

～このような生徒を求めています～

- ①本校の校風や教育方針を理解し、高い志を持って意欲的に学習を継続できる生徒
- ②他者への思いやりを大切にしながら協働することができ、全体への協力を惜しまない生徒
- ③生徒会活動、部活動、学校行事や社会貢献活動などに積極的に取り組むことができる生徒
- ④理数科目に関心が高く、数学・理科・課題研究に積極的に取り組むことができる生徒